

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

2020 г.



**Рабочая программа  
учебной (ознакомительной) практики**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>
Направление подготовки	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b>
Профили подготовки	<b>География и Обществознание</b>
Образовательная программа	<b>Бакалавриат</b>
Квалификация	<b>Академический бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</b>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

«21» *мск* 2020 г.

М.П.

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457 (с Изменениями в ГОС ВПО, утвержденными приказом МОН ДНР от 19.04.2018 г. №360), Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профили: География и Обществознание).

Разработчики:

ст.преподаватель кафедры национальной и региональной  
экономики

А.Ю. Ефимова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры национальной  
и региональной экономики

Протокол № 10 от «14» мая 2020 года

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол № 9 от «14» мая 2020 года

Председатель УМК

Е.Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная (ознакомительная) практика является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (география и обществознание).

Учебная (ознакомительная) практика реализуется на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой национальная и региональная экономика.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) от 20.04.2016 г. № 422, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 08.08.2016 г. № 1457;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08.2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ІНС; 18.10.2019 № 64-ІНС);

- Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567);

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР № 911 от 16.12.2015 г.;

- Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05;

- учебный план по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Профили: География. Экономика, утвержденного Ученым советом университета, протокол № 3 от 27.03.2020 г.

- локальные нормативные акты Университета;

- другие нормативные документы Министерства образования и науки ДНР и Университета.

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Характеристика учебной практики	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География. Обществознание
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Количество содержательных модулей и тем	1(3)
Дисциплина базовой /	Блок практика

вариативной части образовательной программы				
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Дифференцированный зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр.срок	нормат. срок	сокр.срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	2	2	2	2
Количество недель	2	2	2	2

#### 4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студенты проходят учебную практику (ознакомительную) в соответствии с приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от университета (кафедры).

Учебная практика проводится в ГОУ ВПО «ДонНТУ» (по геологии); на метеостанции г. Донецка (по метеорологии), в полевых (экспедиционных) условиях (по геоморфологии); в учебной лаборатории кафедры национальной и региональной экономики и межкафедральной учебной лаборатории экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ», а также в организациях, деятельность которых отражает специфику учебной практики. В случае дистанционного образования связь с руководителем от кафедры может осуществляться с помощью электронных средств.

В период прохождения учебной практики студенты знакомятся с особенностью природно-территориального (и его компонентов) и территориально-производственного комплексов района исследования.

Организационно-методическое руководство учебной практикой осуществляет кафедра национальной и региональной экономики.

Сроки и содержание учебной практики (ознакомительной) определяются базовым учебным планом подготовки бакалавров по направлению 44.03.05. Педагогическое образование: профили География и Обществознание (образовательный уровень – бакалавр).

##### ***Цели и задачи учебной практики***

##### ***Цель и задачи учебной практики по геологии***

**Цель:** закрепление и углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков на примере геологических наблюдений по курсу «Геология» в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:** закрепить теоретические знания по курсу «Геология»; научить свободному владению горным геологическим компасом при работе с топографической картой и при выполнении замеров элементов залегания горных пород коренных обнажений; научить вести геологический дневник и документировать полевые наблюдения; подготовить студентов к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по геологии; приобретение студентами навыков полевых и камеральных геологических работ: описание разрезов естественных, искусственных обнажений горных пород и рудных тел, документация геоморфологических наблюдений, сбор и оформление геологических образцов, анализ и обобщение собранных во время полевых работ материалов, написание геологического отчета о проведении практики, включая общие представления о геологическом строении, о полезных ископаемых и истории геологического развития региона.

##### ***Цель и задачи учебной практики по метеорологии***

**Цель:** закрепление и расширение теоретических знаний климатологии с основами метеорологии; приобретение практических навыков на примере метеорологических наблюдений по курсу «Климатология с основами метеорологии» в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:** закрепить теоретические знания по курсу «Климатология с основами метеорологии»; ознакомление с устройством и принципами работы основных метеорологических приборов; выработка навыков выполнения, записи, первичной обработки и технического контроля метеорологических наблюдений. подготовить студентов к изучению последующих дисциплин и выполнению курсовых работ по климатологии с основами метеорологии.

*Цель и задачи учебной практики по геоморфологии*

**Цель:** формирование у студентов системы научных знаний и представлений о рельефе земной поверхности как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов и ведущем факторе территориальной дифференциации естественных и антропогенных геокомплексов разного ранга.

**Задачи:** закрепление и углубление теоретических знаний о рельефе, полученные при изучении курса «Геоморфология»; обучение студентов методике современных полевых геоморфологических исследований с целью приобретения ими практических навыков самостоятельной работы по изучению и описанию рельефа (сбор полевого материала, его первичная обработка, составление геоморфологических профилей, элементы геоморфологического картирования); ознакомление студентов с эколого-геоморфологическими аспектами изучения рельефа земной поверхности и прогноза его развития в условиях усиливающегося антропогенного воздействия.

**Требования к результатам освоения учебной практики:** процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МОН ДНР от 20.04.2016 № 422:

<i><b>общекультурных (ОК):</b></i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<i><b>профессиональных (ПК):</b></i>	
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
<i><b>Специальных (СК):</b></i>	
СК-1	способностью характеризовать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях
СК-2	способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
СК-3	способностью применять методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности
СК-4	способностью определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение студентами бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: География и обществознание данного вида практики предусматривает определенный порядок действий. Содержание практики и ее трудоемкость представлены в таблице.

### Тематический план учебной практики

Темы	Краткое содержание темы
<p style="text-align: center;"><b>Структура и содержание учебной практики по геологии</b></p>	<p><i>Подготовительный этап организации практики.</i>  Ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с районом работ,</li> <li>- с физико-географическим положением,</li> <li>- общими чертами геологического строения района,</li> <li>- инструктаж по технике безопасности, целями и задачами практики.</li> </ul> <p><i>Полевой этап.</i>  В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировка на местности и нанесение на карту местонахождения;</li> <li>- навыки проведения геологических маршрутов (освоение горного компаса, работа с топографическими и геологическими картами);</li> <li>- наблюдения над современными геологическими процессами, которые отображаются в геологических дневниках;</li> <li>- описание в дневнике геологических обнажений горных пород с отображением коренных выходов пород или делювиальные свалы;</li> <li>- зарисовка и фотодокументирование наиболее интересных геологических обнажений;</li> <li>- замеры элементов залегания горных пород.</li> </ul> <p><i>Камеральный этап.</i>  Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Разбор коллекций образцов; составление графических приложений – геологической карты, карт фактического материала и др. Написание отчета (во введении указав: адрес района исследований, время проведения, использованные приборы).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Структура и содержание учебной практики по метеорологии</b></p>	<p><i>Подготовительный этап организации практики.</i>  Ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с районом работ,</li> <li>- с физико-географическим положением,</li> <li>- с климатическими особенностями района,</li> </ul> <p>инструктаж по технике безопасности, целями и задачами практики.</p> <p><i>Полевой этап.</i>  В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентировка на местности и нанесение на карту местоположения метеонаблюдений;</li> <li>ознакомление с устройством и принципами работы основных метеорологических приборов;</li> </ul>

	<p>выработка навыков выполнения и записи метеорологических наблюдений;</p> <p>описание в дневнике первичной обработки и технического контроля метеорологических наблюдений</p> <p>зарисовка и фотодокументирование наиболее интересных климатических явлений.</p> <p><i>Камеральный этап.</i></p> <p>Систематизация и обработка полевых записей, зарисовок, фотографий. Составление графических приложений – таблиц микроклиматических наблюдений по каждой точке наблюдений, карт фактического материала, Написание отчета (во введении указав: адрес района исследований, время проведения, использованные приборы).</p>
<p><b>Структура и содержание учебной практики по геоморфологии</b></p>	<p><i>Подготовительный этап организации практики.</i></p> <p>Группа разбивается на бригады по 5-6 человек.</p> <p>Каждая бригада получает необходимое оборудование и снаряжение.</p> <p>Ознакомление студентов с целями и задачами практики, районом работ, общими чертами полевых геоморфологических работ;</p> <p>Знакомство с приборами, инструктаж по технике безопасности.</p> <p><i>Полевой этап.</i></p> <p>В течение полевого этапа студенты выполняют следующие виды работ:</p> <p>определение в природе различных форм рельефа и генетические типы рельефа;</p> <p>выявление взаимосвязи между рельефом и другими компонентами ландшафта;</p> <p>описание и анализ геоморфологических процессов исследуемого региона;</p> <p>изучение эрозионно-денудационного рельефа Донецкого кряжа с характерными формами морфоскульптурного рельефа;</p> <p>ведение полевого дневника.</p> <p><i>Камеральный этап.</i></p> <p>Обработка всего собранного фактического материала, его всесторонняя увязка и осмысление. Проведение различных аналитических работ, окончательное дешифрирование полевых дневников, зарисовок, фотоматериалов; составление окончательной схематической геоморфологической карты. Составление и оформление Отчета о прохождении практики. Защита Отчета о прохождении практики.</p>



### Структура учебной практики по видам деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				
	В Т.Ч.					В Т.Ч.				
	всего	Подготовительный этап	Полевой этап	Камеральный этап	Составление и защита отчета	всего	Подготовительный этап	Полевой этап	Камеральный этап	Составление и защита отчета
Структура и содержание учебной практики по геологии	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
Структура и содержание учебной практики по метеорологии	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
Структура и содержание учебной практики по геоморфологии	36	10	11	10	5	36	10	11	10	5
<b>Всего часов по практике</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>15</b>

### 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Контроль за прохождением практики каждым студентом осуществляется руководителем от университета (кафедры национальной и региональной экономики). Периодически – заведующим кафедры и лицом, ответственным на кафедре за организацию и проведение практики.

По результатам защиты Отчёта о прохождении практики студенту выставляется **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам.

В соответствии с качеством представленного Отчёта и результатов его защиты научному руководителю от университета (кафедры национальной и региональной экономики) студенту выставляется соответствующая оценка по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется на основе следующих критериев:

- оценка «отлично» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; Отчёт качественно и аккуратно составлен и оформлен. Студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу к выполняемой работе; продемонстрировал систематизированный характер знаний, умений и навыков; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы



научного руководителя носят чёткий и аргументированный характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отражёнными в Отчёте;

- оценка «хорошо» – Отчёт о прохождении практики полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Студент проявил самостоятельность, но не проявил инициативу, допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении Отчёта; на достаточно высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя не носят чёткого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отражёнными в Отчёте;

- оценка «удовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное программой; Отчёт представлен в установленный срок. Студент выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний, умений и навыков; не проявил самостоятельности, творческого подхода и инициативы к выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении Отчёта; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы студента на вопросы научного руководителя носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проделанной студентом работы;

- оценка «неудовлетворительно» – Отчёт о прохождении практики выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное программой; содержит недостаточно материалов, необходимых для её выполнения. Отчёт не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Студент не выполнил программу практики; обнаружил очевидные пробелы в полученных знаниях; не проявил соответствующих умений и навыков; не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне. При защите Отчёта студент не смог ответить на вопросы научного руководителя.

Общая итоговая оценка студента переводится в оценку по национальной шкале и шкале ECTS.

#### **Порядок оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ГОУ ВПО «ДонНУ»</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачёт)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачёт)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
----------	------	---	------------

Полученная студентом при защите Отчёта положительная оценка заносится в ведомость учёта успеваемости и в специальный раздел зачётной книжки.

## 7. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Прохождение учебной практики может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

*Облако сервиса mail.ru кафедры «Национальная и региональная экономика»*

Папка «Практическая подготовка обучающихся»  
<https://cloud.mail.ru/public/5jTZ/4uWAUtDm4/>

## 8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1.	Алпатьев, А.М. Полевая практика по физической географии / А.М. Алпатьев. – М.: Просвещение, 1964. – 188 с.	1	
2.	Архангельский, А.М. Методика волевых физико-географических исследований / А.М. Архангельский. – М.: Высшая школа, 1972. – 304 с.	1	
3.	Баранский, Н.Н. Методика преподавания экономической географии / Н.Н. Баранский. – М.: Просвещение, 1990. – 303 с.	1	
4.	Берлянт, А.М. Картографический метод исследования / А.М. Берлянт. – М.: МГУ, 1988. – 252 с.	1	
5.	Беручашвили, Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси: Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.	1	
6.	Беручашвили, Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований. / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М: МГУ, 1997. – 319 с.	5	
7.	Дьяконов, К.Н. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М.: Мысль, 1996. – 208 с.	2	
8.	Жучкова, В.К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пос.для вузов / В.К.	2	

	Жучкова, Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2004. – 368 с.		
9.	Исаченко, А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л.: Наука, 1980. – 222 с.	1	
10.	Ковальская, Н.Я. Методика экономико-географических исследований / Н.Я. Ковальская. – М.: Изд-во МГУ, 1963. – 234 с.	1	
11.	Кукушкина, Н. Г. Учебная геологическая практика: метод. рекомендации / Н. Г. Кукушкина. – Екатеринбург: УрГУПС, 2016. – 34, [2] с.	1	
12.	Макунина, Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта: учеб. метод. пособие / Г.С. Макунина, М.: Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.	1	
13.	Манак, Б.А. Методика экономико-географических исследований / Б.А. Манак. – Минск: Изд-во Университетское, 1985. – 158 с.	1	
14.	Методика полевых физико-географических исследований учеб. пособие; под ред. А.М. Архангельского. – М.: Высш. шк., 1972. – 190 с.	1	
15.	Методическое пособие по учебной геологической практике/ «Московский Государственный Строительный Университет» кафедра инженерной геологии и геоэкологии - Москва 2014г. – 306 с.	1	
16.	Пашканг, К.В. Комплексная полевая практика по физической географии / К.В. Пашканг. – М.: Высш. шк., 1986. – 220 с.	1	
17.	Полевая практика по физической географии: топографо-геодезические работы: Практическое руководство / В.В. Паромов. – Томск: ТГПУ, 2004. – 48 с.	1	
18.	Полевая практика по физической географии: Учебно-методическое пособие / Е.Е. Пугачёва. – Томск: ТГПУ, 2004. – 68 с.	1	
19.	Полевые практики по географическим дисциплинам и геологии / Под ред. Б.Н. Гурского, К.К. Кудло. – Минск: Университетское, 1989. – 240 с.	1	
20.	Попов, Ю.В. Основные методы полевого изучения и лабораторно-аналитических исследований осадочных пород: учебное пособие по обще-геологической практике для студентов геологических специальностей/ Ю.В. Попов, Ж.С. Кобзарева «Ростовский Государственный Университет», Ростов-на-Дону 2016. – 38с.	1	
21.	Спиридонов, А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и	1	

	геоморфологического картографирования / А.И. Спиридонов. – М.: Высшая школа, 1970. – 215 с.		
			ЭБС Book.ru
22.	Комплексная физико-географическая практика: учеб. пособие / АлтГУ; [авт.-сост.: Г. И. Ненашева и др.]. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013. – 150 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/151/read.7book?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/151/read.7 book?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>		+
	<i>Всего по учебной практике</i>  <i>Наименований: 27</i>	<i>27 печатных экземпляров</i>	<i>1 электронных ресурсов</i>
№ п/п	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»</b>
1	Известия Российской Академии наук. Серия географическая. Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Российской академии наук «Издательство «Наука». – 2015. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
2	<a href="#">Вестник Московского университета. Серия 4: Геология.</a> – М.: <a href="#">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова».</a> – 1949-2016. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
3	<a href="#">Вестник Московского университета. Серия 5: География.</a> – М.: <a href="#">Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова</a> . – 1966 – 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
4	<a href="#">Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География.</a> – Санкт-Петербург.: <a href="#">Санкт- Петербургский государственный университет</a> – 1977-2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
5	Вестник Воронежского Государственного Университета. серия: Геология. Воронеж: <a href="#">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет».</a> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
	<i>Наименований 4</i>	<i>0 печатных издания</i>	<i>4 электронных ресурса</i>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]–Режим  
доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)

2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс]– Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.limin.urs.ac.ru>
7. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
8. Российская национальная библиотека (РНБ), 11 г. Санкт-Петербург [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
9. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]– Режим доступа: [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp)
11. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
13. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iglib.ru>
14. Доклады Академии наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
15. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
16. Комплексный проект РАН «Электронная Земля» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
17. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// geo . historic . ru](http://geo.historic.ru)
18. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступ: [http :// www.rusngo.ru / news / index . shtml](http://www.rusngo.ru/news/index.shtml)
19. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru/>
20. Информационный сайт о минеральных ресурсах России и стран мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: // www. mineral. ru](http://www.mineral.ru)
21. Информационная система о 210 странах мира (справочные и энциклопедические данные) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //www.infa. ru /map/world/](http://www.infa.ru/map/world/)
22. Каталог стран мира (информация по истории, географии, населению, религии, культуре, характеристике столиц; сведения о России и др. странах) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: //worlds.ru](http://worlds.ru)

## **10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.